

Metas do Projeto educativo 2019/2023

Resultados Académicos

Objetivos operacionais	Meta	Situação Inicial	Fonte de verificação
Melhorar as taxas de aprovação no ensino básico e no ensino secundário	Aumentar entre 1% a 3% a taxa de aprovação em cada ano de escolaridade do ensino não profissional, em relação ao ano letivo anterior.	1º - 100%	Plataforma Inovar
		2º - 93,02%	
3º - 100%			
4º - 100%			
5º - 100%			
6º - 100%			
7º - 100%			
8º - 100%			
9º - 100%			
10º - 88,68%			
11º - 80,77%			
12º - 67,27%			
	Manter a taxa de continuidade em cada curso do ensino profissional igual ou superior a 70%	73,97%	Plataforma Inovar:
Melhorar as taxas de aprovação modular nos cursos profissionais.	Melhorar em 2% a taxa de aprovação Modular, em relação ao ano letivo anterior.	Média da taxa de conclusão modular: 80%	Plataforma Inovar:
Promover a qualidade do sucesso escolar	Aumentar entre 1 % a 4% as Classificações de Bom ou Muito Bom para os alunos do 1º ciclo, em relação ao ano letivo anterior	77,84%	Plataforma Inovar:
	Aumentar entre 1% a 4 % as classificações acima do nível 3 no 2º e 3º ciclos do ensino básico, em relação ao ano letivo anterior.	2º Ciclo – 60,37%	Plataforma Inovar:
		3ºCiclo – 57,35%	
	Aumentar entre 1% a 4% as Classificações acima de 13 valores no ensino secundário CCH e profissional, em relação ao ano letivo anterior	10.º CH – 46,93% 11.º CH – 80,60% 12.º CH – 63,97% 10.º Prof - 46,31% 11.º Prof – 56,89% 12.Prof.- 59,04%	Plataforma Inovar: (
	Aumentar em 3% o número de alunos que transita com todos os níveis positivos ou com todos os módulos concluídos, em relação ao ano letivo anterior.	1.º CEB – 94,03% 2.º CEB – 79,74% 3.º CEB – 61,70% Sec CH – 75,00% Sec Prof – 78,05%	Plataforma Inovar

Indicadores do Quadro EQAVET

Neste primeiro ciclo de implementação do Quadro EQAVET (2019/2022) são analisados um conjunto de três indicadores, dos dez indicadores EQAVET, que vão permitir obter informação para a fase de revisão no processo cíclico de melhoria contínua da EFP, a saber:

- 1) **Taxa de conclusão em cursos de EFP (indicador de processo-produto/resultado) - indicador n.º 4a do EQAVET);**
- 2) **Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP (indicador de resultado) - (indicador n.º 5a do EQAVET);**
- 3) **Utilização das competências adquiridas no local de trabalho (indicador de resultado) - (indicador n.º 6a e 6b do EQAVET);**

A seguir apresentamos os indicadores com dados do processo de Auto Avaliação da Escola e da plataforma de gestão Pedagógica-INOVAR.

Indicador n.º 4 – Taxa de conclusão dos cursos

DADOS DE PARTIDA:	Progressão		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ciclo de Formação 2014-2017: 74,29%			
Ciclo de Formação 2015-2018: 66,64%			
Ciclo de Formação 2016-2019: 53,42%			
- Conclusão no tempo previsto (até 31 de dezembro do último ano do ciclo de formação): 52,05%			
- Conclusão após o tempo previsto (até 31 de dezembro do ano seguinte ao último ano do ciclo de formação): 1,37			
- Não aprovação (até 31 de dezembro do ano seguinte ao último ano do ciclo de formação): ND			
Objetivos/Metas a alcançar	Acima de 60 %	Acima de 65%	≥70%

Indicador n.º 5 – Taxa de Colocação após conclusão de cursos de EFP

Situação Atual	Progressão		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ciclo de Formação 2014-2017 (total no mercado e em prosseguimento de estudos): 82,69			
Ciclo de Formação 2015-2018 (total no mercado e em prosseguimento de estudos): 96,49%			
Ciclo de Formação 2016-2017 (total no mercado e em prosseguimento de estudos): 97,44%			
Objetivos/Metas a alcançar	Acima de 90%	Acima de 92%	≥ 94%

Indicador n.º 6 – Utilização das competências adquiridas no local de trabalho

6.a) Percentagem de alunos que completaram o curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram

Situação Atual	Progressão		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ciclo de formação 2014-2017: 58,82%			
Ciclo de Formação 2015-2018: 63,64%			
Ciclo de Formação 2016-2019: ND			
Objetivos/Metas a alcançar	Acima de 59%	Acima de 61%	≥ 63%

Relativamente a este indicador recolhemos a informação do ciclo 2014/2017:

6.b3) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que concluíram um curso de EFP

Situação Atual - Sem dados disponíveis	Progressão		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ciclo de Formação 2014-2017: Muito Satisfeitos 81,25 %; Satisfeitos 18,75%;			
Ciclo de Formação 2015-2018: ND			
Ciclo de Formação 2016-2019: ND			
Objetivos/Metas a alcançar: Muito satisfeitos	-----